

## ENSEIGNER L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE DU GÉNOCIDE PERPÉTRÉ CONTRE LES TUTSI AU RWANDA EN 1994

# FICHE PÉDAGOGIQUE HISTOIRE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

**Marianne Favre, enseignante documentaliste au lycée Diderot (Paris, 19ème)**

**Aurélia Merle d'Aubigné, enseignante en histoire-géographie au lycée Diderot (Paris, 19ème)**

**Chloé Créoff, coordinatrice nationale du dispositif « Construire le monde d'après »**

Ressource pédagogique réalisée dans le cadre du projet national *Construire le monde d'après*  
porté conjointement par la Ligue de l'enseignement et Ibuka France

.....

# INTRODUCTION

.....

Porté conjointement par la Ligue de l'enseignement et l'association Ibuka France, le projet d'envergure nationale « Construire le monde d'après » vise à encourager, faciliter et accompagner l'enseignement de l'histoire et de la mémoire du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda en 1994. La mise en œuvre de ce projet répond à un besoin éducatif inscrit dans les programmes scolaires français : celui d'enseigner aux élèves ce qu'est un génocide.

Grâce au soutien de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah, de la Fondation Amnesty International France, du ministère des Affaires Etrangères et de la ville de Paris, la Ligue de l'enseignement<sup>1</sup> et Ibuka France<sup>2</sup> accompagnent et outillent les équipes éducatives autour de cet enseignement. Ce travail d'outillage, effectué en collaboration avec des chercheurs et enseignants comme Aurélia Merle d'Aubigné et Marianne Fabre que nous remercions chaleureusement pour leur précieuse contribution, prend appui sur une plateforme en ligne dédiée à l'enseignement de l'histoire de ce génocide sur laquelle on trouve de nombreuses recommandations et ressources pluridisciplinaires :

**[www.enseigner-temoigner.org](http://www.enseigner-temoigner.org)**

Dans ce cadre, la recherche documentaire apparaît comme un objet pédagogique pertinent, efficace et adapté au public scolaire pour traiter des nombreuses thématiques et enjeux liés à l'histoire et la mémoire du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda. Au préalable, il importe de préciser que ce travail de recherche documentaire doit s'appuyer sur une base solide de connaissances historiques afin de fournir aux élèves des clés de compréhension communes qui leur permettront de traiter au mieux la thématique qu'ils auront choisie et de mieux appréhender celles présentées par leurs camarades. Parmi les ressources que vous pouvez mobiliser pour cette base commune, on compte notamment la chronologie des événements et notre court film d'animation de quelques minutes qui retrace l'histoire du génocide, toutes deux disponibles sur notre plateforme en ligne.

Une fois le travail de contextualisation historique effectuée, les élèves se répartissent en petits groupes et choisissent une thématique sur laquelle ils réaliseront un court exposé (Fiche n° 1). Une sélection de ressources liées aux thématiques énoncées est préétablie sur notre plateforme, laquelle facilite les recherches des élèves. Grâce aux différents hashtags mentionnés en bas de page de la rubrique « Ressources utiles<sup>3</sup> », les élèves ont accès à une sélection de ressources pertinentes pour leurs recherches documentaires. Pour aider les élèves à structurer leur présentation, une fiche pédagogique est mise à votre disposition dans ce livret pédagogique. Cela n'exclut pas la possibilité de mobiliser d'autres ressources que celles présentées sur la plateforme en ligne.

1 <http://laligue.org>

2 <http://www.ibuka-france.org>

3 [Enseigner | Témoigner Ressources utiles \(enseigner-temoigner.org\)](http://enseigner-temoigner.org)

# FICHE N°1

## LES THÉMATIQUES

SUJET	NOMS DES ÉLÈVES	DATE DE PASSAGE À L'ORAL
LA COLONISATION DU RWANDA		
LES DISCRIMINATIONS ANTI-TUTSI ET LES MÉDIAS DE LA HAINE		
LES MASSACRES COMMIS CONTRE LES TUTSI AVANT 1994		
LA GUERRE (1990-1994)		
L'ÉTAT, INITIATEUR DES MASSACRES		
LES TUEURS ET LEURS OUTILS DE MISE À MORT		
LES LIEUX DE MASSACRE		
LES ENFANTS DANS LE GÉNOCIDE		
LA RÉSISTANCE DES VICTIMES		
“ ABAKIJJE ABANTU ” LITTÉRALEMENT “ CEUX QUI ONT SAUVÉ DES GENS ”		
LA COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE ET LE RÔLE DE LA FRANCE		
JUGER DE PRÈS (GAÇAÇA) ET JUGER DE LOIN (TRIBUNAL PÉNAL INTERNATIONAL POUR LE RWANDA)		
SE RECONSTRUIRE PAR L'ART		
LES TÉMOIGNAGES DES SURVIVANTS		
LE RÔLE DES ASSOCIATIONS AU RWANDA ET EN FRANCE		
LES LIEUX DE MÉMOIRE AU RWANDA ET EN FRANCE		
LES COMMÉMORATIONS		

# RECHERCHE DOCUMENTAIRE

## SUR LE GÉNOCIDE PERPÉTRÉ CONTRE LES TUTSI AU RWANDA EN 1994

**PRÉNOM :**

**NOM :**

Travail mené avec (prénom de ta/ton camarade de groupe) :

### 1/ SUJET CHOISI :

.....  
.....

### 2/ SOURCES CONSULTÉES :

Attention, vous devez mobiliser des sources variées de natures différentes (iconographiques, officielles, témoignage...)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

### 3/ LA QUESTION QUI GUIDE VOTRE RECHERCHE :

.....  
.....

### 4/ LES THÈMES (2 OU 3 PARTIES) POUR Y RÉPONDRE :

- 1ère partie : .....
- 2ème partie : .....
- 3ème partie : .....

### 5/ FAIRE LE LIEN AVEC LES APPRENTISSAGES :

Nommez trois informations essentielles que vous avez apprises à travers cet exposé.

.....  
.....  
.....

Montrez que votre sujet d'exposé apporte un éclairage sur la compréhension de l'histoire et la mémoire du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda.

.....  
.....  
.....  
.....

Pensez à reporter ces informations dans le diaporama que vous présenterez à vos camarades lors de la séance de restitution orale.